

# PROGRAMA

## 1. La tecnología como aliada. Redefiniendo el aprendizaje

**Impartido por Yudha Enciso**

Qué hace excelente a una institución educativa?

I. Proceso de adopción tecnológica en instituciones educativas.

Actualmente, existen tecnologías indispensables para el desarrollo de la educación y que por falta de conocimiento, no son explotadas o adquiridas por las instituciones. Como experto, Yudha conoce el grado de excelencia requerida para garantizar una educación de calidad superior, después de todo, es el futuro de México el que está en manos de sus estudiantes y académicos, y sobre todo de sus herramientas tecnológicas.

II. Guía práctica de las diferentes soluciones para instituciones educativas en materia tecnológica.

Conoce de la mano de Yudha Enciso, la tecnología que responde a la pregunta sobre la calidad de la educación con cuatro soluciones específicas para el

sector: Enseñanza a distancia, Escuela Virtual, Seguridad de la información de los alumnos y herramientas para el futuro.

¿Quieres conocer esta tecnología?

III. Conclusiones y Q&A.

## 2. Inteligencia Artificial en la educación

**Impartido por Flor Ortíz**

I. Introducción a la Inteligencia Artificial en la Educación

Definición de Inteligencia Artificial (IA) y su aplicación en la educación.  
Importancia de la IA en la mejora de la experiencia educativa.

f

II. Tipos de Aplicaciones de IA en la Educación

Aprendizaje adaptativo: Personalización de la enseñanza mediante IA.  
Tutoriales virtuales y asistentes de aprendizaje.  
Plataformas de evaluación automatizada y retroalimentación.  
Análisis de datos educativos para la toma de decisiones.

### III. Casos de Uso de IA en la Educación

Estudio de casos reales: ejemplos de instituciones que han implementado IA en el aula.

Mejora de la retención de conocimiento a través de IA.

Uso de IA para identificar y abordar dificultades de aprendizaje.

Aplicaciones de IA en la educación a distancia.

### IV. Desafíos y Consideraciones Éticas

Sesgo y equidad en la IA educativa.

Privacidad de datos y seguridad en el uso de tecnologías de IA.

Interacción humano-máquina y el papel del educador.

### V. Futuro de la IA en la Educación

Tendencias emergentes en IA y su impacto potencial en la educación.

Roles cambiantes de los educadores en un entorno impulsado por la IA.

Posibilidades de colaboración entre humanos y sistemas de IA en el aula.

### VI. Preguntas y Discusión Abierta

Interacción con los participantes: responder a preguntas y fomentar la discusión.

### VII. Conclusiones y Cierre

Resumen de los puntos clave discutidos en el seminario.

Fomentar la reflexión sobre el impacto de la IA en la educación.

## 3. Estrategias digitales en organizaciones educativas

**Impartido por Enrique Sánchez**

I. Importancia de la digitalización en los procesos educativos contemporáneos.

Irrupción de la digitalización en la administración de las organizaciones educativas. Requerimientos sociales y culturales para una adopción temprana y orgánica

II. Que significa tener una institución con alto grado de digitalización

Revisar aspectos en la organización susceptibles de adquirir procesos digitales de vanguardia.

III. Importancia de las herramientas digitales a medida o estándar para potenciar resultados en las instituciones educativas

Explorar diferentes herramientas en el mercado de la digitalización que pueden ser aprovechadas en los procesos educativos. Ventajas y desventajas de las herramientas digitales a medida.

IV. Información como punto de convergencia entre diferentes constelaciones digitales.



**BOOT  
CAMP**  
3 DE OCTUBRE

Uso de data para toma de decisiones. Contar con un estudio de mercado previo es valioso. Generar información en tiempo real, con indicadores personalizados en un punto de quiebre para un crecimiento potencial.

V. Estrategias de digitalización para iniciar la adopción

Presencia digital en internet a través de sitios web, landing pages, optimización SEO y redes sociales. Flujo de la información a través de las diferentes plataformas digitales, propias y públicas.

VI. Conclusiones. Q&A.